

pius x  
college



.....  
Voel je thuis!



# DE WERELDKLAS

DE INTERNATIONALE SCHAKELKLAS (ISK)

# Inhoud

Woord vooraf	2
Inleiding	2
1 Missie, visie en pijlers	3
2 Samen verantwoordelijk	5
3 Organisatie van het onderwijs	7
4 Ontwikkeling van het onderwijs	11
5 Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding	13
6. Contacten	14
7. Externe contacten	15
8. Praktische informatie	16
9. Namen en adressen	19

# Woord vooraf

## Voor leerlingen

Wat vind jij belangrijk aan je middelbare school? Een goede basis van de Nederlandse taal om door te stromen naar het reguliere onderwijs? Goed plan, maar de docenten van de Wereldklas vinden nog meer dingen belangrijk om je goed voor te bereiden op je toekomst: sociale vaardigheden, integreren in de Nederlandse maatschappij, je persoonlijke ontwikkeling en natuurlijk het ontwikkelen van je talenten.

Je doet dit niet alleen, maar met je persoonlijke leercoach die je helpt bij praktische zaken, je vorderingen bijhoudt en in samenspraak met jou keuzes maakt.

Je staat er bij de Wereldklas nooit alleen voor!

## Voor ouders/verzorgers/voogden/begeleiders

Deze informatiegids is voor iedereen die wil weten hoe het in de Wereldklas reilt en zeilt, waar de Wereldklas voor staat, hoe het onderwijs eruitziet en hoe de sfeer is. De informatiegids laat zien wat je kunt verwachten en wat het Pius X-College voor een leerling kan betekenen. De gids geeft een duidelijk overzicht en kan als handig naslagwerk worden gebruikt.

Actuele informatie wordt verstrekt via mail of een persoonlijke brief. Alle informatie is ook te vinden op de website van de school [www.piusx-college.nl](http://www.piusx-college.nl)

**Het Pius X-College wenst alle leerlingen veel plezier en een leerzame tijd toe.**

# Inleiding

Het Pius X-College is een scholengemeenschap in Bladel, het hart van de Brabantse Kempen. Er heerst een gemoedelijke sfeer en er zijn kansen voor iedereen.

Er wordt passend onderwijs aan de leerlingen gegeven in een uitdagende en stimulerende leeromgeving waarbij respect voor elke individuele leerling en de mogelijkheid tot het benutten van kansen centraal staan. Voor iedereen is er een plek op school. Het begrip passend onderwijs wordt serieus genomen, vandaar dat een open cultuur geschapen is waarbij iedere leerling telt ongeacht afkomst, culturele achtergrond of geloofsovertuiging.

Kortom, het Pius X-College biedt alles waar de hedendaagse leerling om vraagt: een uitdagende leeromgeving, rust waar dat nodig is, veel licht in de gebouwen en meer dan voldoende ruimte om elkaar te kunnen ontmoeten. Leren doe je namelijk nooit alleen. Het Pius X-College biedt gelijke kansen op elk gebied in een omgeving waar iedereen zich veilig kan voelen en de mogelijkheid heeft zich te ontplooiën.



Meer informatie over de organisatie van de school is te vinden via [piusx-college.nl](http://piusx-college.nl)

### 1.1 Missie

De Wereldklas is als internationale afdeling (schakelklas) altijd in ontwikkeling. Het doel is om anderstaligen uit diverse culturen te ontwikkelen tot wereldburgers, die voor zichzelf en hun omgeving in de breedste zin een zinvolle en tot voldoening leidende bijdrage leveren aan de maatschappij.

In de Wereldklas leren de leerlingen met een anderstalige achtergrond de Nederlandse taal om zodoende met voldoende beheersing zich verder te ontwikkelen binnen het reguliere onderwijs of richting arbeid.

De Wereldklas wordt geleid door een hecht en gedreven team van specialisten, die voortdurend nauw samenwerken aan een verdere optimalisatie van het onderwijsleerproces. Een belangrijke constante factor hierbij is dat de sfeer veilig is en dat iedereen elkaar respecteert, zodanig dat we ook van elkaar leren.

#### De volgende vier sleutelwoorden geven de identiteit van de Wereldklas aan:

- **Aansluiten** op de leerling: achtergrond leren kennen, aansluiten op de groep en op het culturele aspect, aansluiten bij de kwaliteiten van de leerling en eventueel beroep uit eigen land, procesgericht en productgericht werken.
- **Schakelen** en differentiëren in de reguliere lesstof: de prioriteit ligt bij NT2. Daarnaast wordt gekeken naar de route die iedere leerling kan doorlopen.
- **Integreren** binnen de school en de maatschappij.
- **Oog voor kwetsbaarheid** bij het verwerken van trauma's en onzekerheden.

### 1.2 Visie

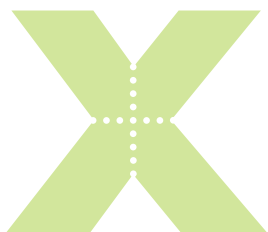
**Maatwerk, gedifferentieerd, leerling staat centraal.**

Zelfredzaamheid is een belangrijke competentie die het Pius X-College de leerlingen wil aanleren. De aangeboden onderwijsvorm geeft nadrukkelijk aandacht aan Nederlands als tweede taal en er is daarnaast ruimte voor het aansluiten bij het toekomstbeeld van de leerling. Samen wordt gezocht naar een goed perspectief en naar een onderwijsvorm waarbij geschakeld kan worden tussen onderwijs en het bedrijfsleven (stage/begeleidende werkplek). Naast de groepsaanpak is er veel aandacht voor de individuele leerling, waarbij gestreefd wordt naar zoveel mogelijk gepersonaliseerd leren. De leerling is in toenemende mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces.

Betekenisvol onderwijs wordt vormgegeven door terugkerende, thematische en projectmatige weken, waardoor leerlingen in samenhang leren en naast het vergaren van kennis ook vaardigheden ontwikkelen.

Er wordt geïnvesteerd in goede netwerken, zowel direct rondom de leerling met ouders, verzorgers, voogden en andere hulpverleners, als indirect met externe maatschappelijke partners die van belang zijn voor de ontwikkeling van de anderstalige leerlingen. Door het organiseren van activiteiten en projecten wordt het leggen van contacten tussen de anderstalige en de Nederlandse leerlingen gestimuleerd.

De leerlingen krijgen handvatten aangereikt om in de Nederlandse maatschappij te kunnen functioneren maar ook om eventueel met een goede bagage uiteindelijk naar het land van herkomst terug te kunnen keren.



### 1.3 Pijlers van het onderwijs





De Wereldklas valt onder het Pius X-College. Het Pius X-College heeft een duidelijke missie en visie waarin de Wereldklas een plaats heeft gekregen. De afdeling van de Wereldklas moet zich verantwoorden voor het gevoerde beleid en de resultaten.

### Bestuurder, directie en managementteam

Het Pius X-College kent een bestuurder en drie directieleden. De directieleden zijn verantwoordelijk voor onderwijs, personeel en organisatie op praktijkschool/Wereldklas/vmbo-niveau en havo/vwo-niveau. De bestuurder vormt samen met de directeuren, de teamleiders van de verschillende afdelingen in de school en de hoofden van staf, het managementteam.

### Teamleiders

Alle afdelingen - van praktijkonderwijs, Wereldklas, vmbo, havo tot en met vwo - binnen het Pius X-College hebben een teamleider. Deze teamleider vertegenwoordigt de afdeling binnen het managementteam.

### Decaan

De decaan ondersteunt en begeleidt samen met de mentor de leerlingen bij de loopbaanoriëntatie en het keuzeproces voor een vervolgopleiding.



## Leerlingcoördinator

De Wereldklas heeft een leerlingcoördinator die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot leerlingen. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om verzuim, probleemoplossing bij incidenten en het signaleren van pestsituaties.

## De interne begeleider (coach)

De interne begeleider is de contactpersoon met externe instanties als het gaat om de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften. Een belangrijk onderdeel is het coachend begeleiden door de docenten in de groepen op het gebied van zorg.

## Docenten

De docenten van de Wereldklas zijn verbonden met het Pius X-College en krijgen in overleg een basisgroep leerlingen toegewezen. Zij geven binnen de Wereldklas les aan alle leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen. Vaak hebben docenten zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. Zo worden de talenten van docenten optimaal benut.

## Mentor (coach)

Je krijgt bij de Wereldklas een persoonlijke coach die je helpt bij allerlei zaken. Met je coach bespreek je je vorderingen, de keuzes die je moet maken, je rooster en of je lekker in je vel zit. Je kunt je coach altijd om een gesprek vragen, andersom kan deze ook aan jou vragen om in gesprek te gaan.

## Vertrouwenspersonen

Er zijn soms zaken waar leerlingen mee rondlopen en die ze moeilijk vinden om te bespreken met ouders, docenten of de mentor. De vertrouwenspersonen bieden een luisterend oor en zoeken mee naar mogelijke oplossingen, verwijzen of schakelen meer gespecialiseerde hulp in. De vertrouwenspersonen die gekoppeld zijn aan het Pius X-College, zijn Mariëlle Swinkels, Annelieke Jansen, Dayenne van Heesch en Peter van der Heijden. Bij aanvang van het schooljaar presenteren zij zich aan de klassen, zodat leerlingen weten wie zij zijn.

## Conciërges

Op school zijn conciërges en toezichthouders aanwezig. Zij houden toezicht in de gangen, de aula's en op het schoolplein. We onderhouden een nauwe samenwerking met de conciërges en stellen hun inbreng zeer op prijs.

## Leren van elkaar

De Wereldklas is een lerende afdeling: het samenwerken wordt sterk gestimuleerd en kennis wordt aan elkaar doorgegeven. De directie, teamleider, coördinator en docenten ondersteunen elkaar dagelijks op de werkvloer.



### Dagindeling

In de Wereldklas wordt het 'vijf-gelijke-dagen-model' gehanteerd. Dat wil zeggen dat de lessen iedere dag om 8.45 uur starten en eindigen om 14.35 uur. Van 8.20 uur tot 8.45 uur is er de gelegenheid voor coaches (mentoren) om hun leerlingen persoonlijk te spreken.

### Mentorgroepen

Binnen de Wereldklas zijn de leerlingen ingedeeld in mentorgroepen. De mentor (coach) van de groep is een vast aanspreekpunt voor de leerlingen. De leerlingen die in de intakefase zitten, krijgen extra begeleiding van hun mentor om kennis te maken met het onderwijs op het Pius X-College. In de doorstroomfase begeleiden de mentoren de leerlingen naar een volgende stap in het onderwijs of naar arbeid.

De mentor volgt de leerlingen in hun prestaties, maar zorgt op pedagogisch vlak ook dat een leerling zich veilig voelt op school.

### Instructiegroepen

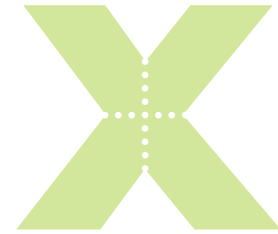
Om aan te sluiten bij de verschillende talenten en niveaus van leerlingen werken we met instructiemomenten. Daarnaast wordt er veel tijd ingeruimd voor zelfstandig werk. Bij de instructie gaat het voornamelijk om lezen, schrijven, luisteren, spreken en rekenen/wiskunde. Wanneer leerlingen geen instructiemoment hebben, verwerken zij de aangeboden lesstof op hun eigen niveau. De leerlingen worden zelfstandiger en de niveauverschillen worden op deze wijze goed opgevangen. Ook verhoogt het de betrokkenheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen lesstof op maat aangeboden. Dit zorgt voor succeservaringen.



## Vakgebieden

De volgende vakken worden binnen de Wereldklas aangeboden:

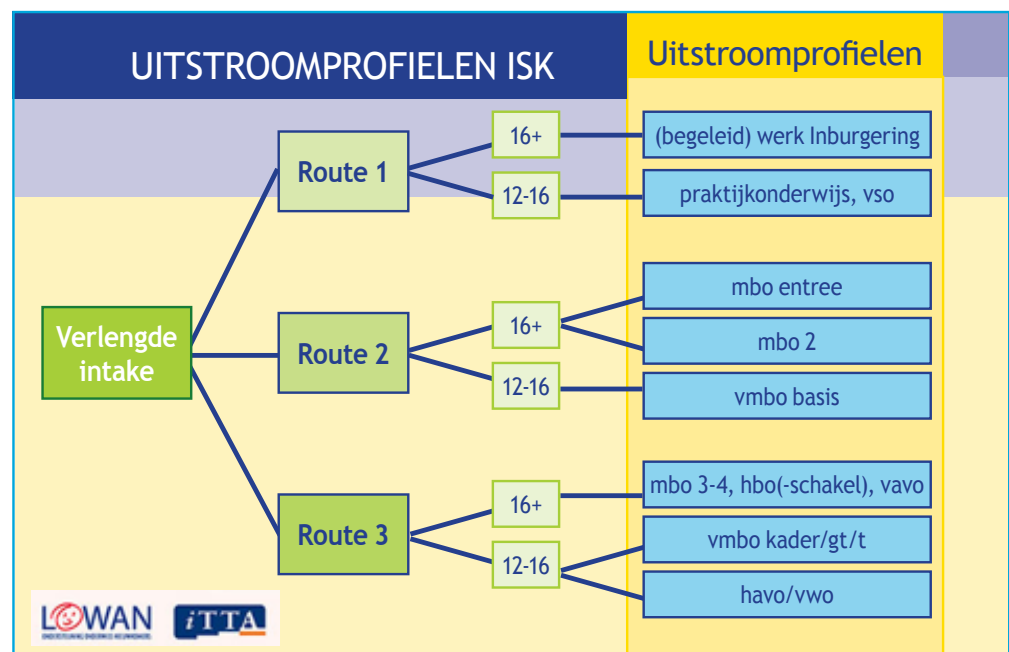
- NT2 (Nederlands als tweede taal)
  - lezen
  - schrijven
  - luisteren
  - spreken
- Rekenen/wiskunde
- Maatschappijleer/burgerschap
- Mens en maatschappij/wereldoriëntatie
- Engels
- Carrousel (beroepsgerichte modules)
  - Consumptief:
    - gastheer-/gastvrouwschap
    - keuken
    - brood en banket
  - Zorg en Welzijn (Z&W):
    - uiterlijke verzorging
    - gezondheidszorg
    - kennismaking met ehbo
  - Techniek (PIE):
    - metaal
    - installatie
    - elektrotechniek
  - Bouw en installatie (BWI):
    - interieur en houtbewerken
    - metstelen
    - loodgieterswerk
  - Diensten en producten (D&P):
    - vormgeving en design
  - Groen:
    - planten, dieren en voeding
  - Creatief:
    - muziek en instrumenten
  - Economie:
    - ondernemen
  - Arbeidstrainingcentrum:
    - stagevaardigheden
- Beeldende vorming:
  - tekenen
  - handvaardigheid
- Lichamelijke opvoeding
- LOB
  - loopbaanbegeleiding
- Informatica
  - digitale vaardigheden



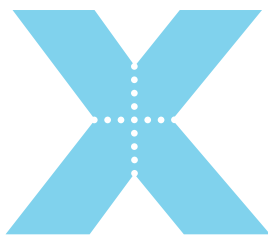
Het kan ook voorkomen dat leerlingen aansluiten bij reguliere groepen om hun ontwikkeling ook op andere gebieden te stimuleren. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

## Profielen en uitstroomperspectieven

Er is een aantal uitstroomperspectieven vastgesteld. Deze perspectieven worden toegepast binnen het onderwijs aan anderstaligen in de Wereldklas. Doel is om analfabeten eerst te alfabetiseren en daarna het perspectief te bepalen. Leerlingen die al kennis hebben van geschreven taal en lezen komen in een ander traject terecht, waarna ook bij hen het gewenste einddoel met het daarbij behorende profiel wordt bepaald.







## Leerstof: hoe bereiken we doelen?

De leerlingen kunnen pas echt goed leren als de lesstof betekenisvol en op maat wordt aangeboden. De doelen die gesteld worden en die aansluiten bij het profiel van de leerling, zijn leidend voor de onderwijsvorm die gevolgd gaat worden. De juiste lesstof en excursies worden daarbij gezocht.

## (Verlengde) intake

Na een eerste kennismakingsgesprek en een officiële inschrijving volgt er een intakeperiode van een aantal weken. Het aantal weken kan per leerling verschillen, maar is maximaal 10. Tijdens deze weken maakt de leerling kennis met het onderwijssysteem van zowel de Wereldklas als van het Pius X-College. Leerlingen krijgen een intensieve begeleiding waarin ze 'schoolrijp' worden gemaakt, mocht dat nodig zijn. Ook worden er starttoetsen afgenomen om het juiste niveau te bepalen. Dit bepaalt uiteindelijk de route die de leerling gaat volgen.

## Toetsen

Om de leerlingen optimaal te kunnen volgen, wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem. Leerlingen krijgen na een periode van lesaanbod een overkoepelende toets om te kijken of er vorderingen worden gemaakt.

Tussentijds kunnen er deelttoetsen afgenomen worden. Leerlingen worden vooraf altijd op de hoogte gebracht. De deelttoetsen vindt u terug in het rapport van uw kind. Daarnaast worden er TOA-toetsen afgenomen en ook daarvan ontvangt u een aparte uitwerking. De resultaten worden besproken in de leerlingbespreking. De leerlingbespreking wordt in teamverband gehouden onder leiding van de teamleider. Via het volgsysteem krijgen de schoolleiding en de docenten zicht op het niveau van de groepen en leerlingen. Dit werkt signalerend voor waar de afdeling nog aan moet werken.

## Huiswerk

Aan het eind van elke les kan door de docent een huiswerkopdracht gegeven worden. Daarbij wordt aangegeven wanneer deze opdracht klaar dient te zijn. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk om deze opdrachten in de agenda te noteren maar via Somtoday zijn alle opdrachten en geplande toetsen te raadplegen.

## Klassenklimaat

In de klassen wordt een optimale sfeer gecreëerd waarbij respect voor de unieke leerling het uitgangspunt is. De sfeer moet goed zijn om tot leren te kunnen komen. Er is persoonlijke aandacht en belangstelling voor elkaar. De docenten hebben een positieve verwachting van leerlingen als het gaat om het ontplooiën van talenten.

## ICT

Binnen de Wereldklas is ICT door gebruikmaking van iPads en laptops volledig geïntegreerd. Er wordt efficiënt gewerkt door de devices structureel in te zetten. Leerlingen leren daardoor beter om te gaan met ICT-middelen. In iedere klas is een beamer of een digitaal bord aanwezig en er kan volledig digitaal lesgegeven worden.



## Zelfstandigheid

Zelfstandigheid en zelfvertrouwen nemen een belangrijke plaats in binnen het onderwijs op het Pius X-College. De werkwijze in de groepen doet een beroep op de zelfstandigheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen opdrachten die ze zelfstandig af moeten maken. De docenten variëren per leerling de hoeveelheid leerstof en moeilijkheidsgraad. Leerlingen leren elkaar helpen, worden verantwoordelijk en leren plannen. In Somtoday worden eventueel huiswerk en toetsen gepland. Van belang is dat leerlingen altijd hun pas, sleutel en andere nodige materialen bij zich hebben. Dit bevordert en ondersteunt uiteindelijk de zelfstandigheid van leerlingen.

## Stage

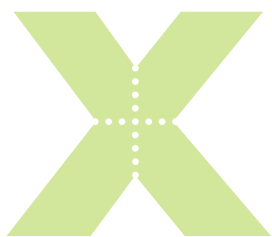
In de Wereldklas zitten leerlingen met verschillende ontwikkelingsniveaus en met verschillen in ontwikkelingsperspectieven. Voor de bovenbouwleerlingen vanaf 15 jaar wordt gestart met een bedrijfsstage. Deze (week-)stage wordt ingezet in de tweede periode van het schooljaar. Het gaat erom dat de leerlingen kennismaken met de arbeidsmarkt en dat ze (werk- en taal-)vaardigheden in de praktijk opdoen.

## Wereldmaatjes

De Wereldklas wil graag dat leerlingen snel integreren binnen de school en de maatschappij. Om dit contact te bevorderen hebben we het project Wereldmaatjes in het leven geroepen. Leerlingen van de Wereldklassen worden gekoppeld aan reguliere leerlingen om op deze wijze te werken aan sociale, communicatieve, reflectieve en coachingsvaardigheden. Dit traject wordt begeleid door coaches van het Pius X-College.

## Samenwerking

De Wereldklas werkt nauw samen met andere afdelingen van de school. Samen wordt een brede basis gevormd voor de leerlingen die een juiste doorstroom garandeert.



Het Pius X-College heeft sinds 2015 een Internationale Schakelklas (ISK) onder de naam Wereldklas. De Wereldklas (WKS) heeft een regionale functie. Dit is ook zo afgestemd binnen het Regionale Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland. Op dit moment is er een enorme toename van leerlingen in de regio en hebben we 135 leerlingen in de leeftijd van 11,5 tot 20 jaar, onderverdeeld in acht tot negen groepen op drie verschillende niveaus. Onze leerlinggroepen kenmerken zich door een diversiteit aan achtergrond, cultuur, taal, niveau, snelheid en kwetsbaarheid. De niveauverschillen zijn groot en vragen om een gedifferentieerde, pedagogische en didactische aanpak. Ons doel is om al deze anderstaligen zich te laten ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Het onderwijs binnen de WKS is samen te vatten als doelgericht adaptief onderwijs met als prioriteit NT2. Vertaald naar de kernwaarden van de school zeggen wij:

**1**  
Wij zijn  
daadwerkelijk  
in jou  
als mens  
geïnteresseerd.

We hebben oog voor kwetsbaarheid door sensitief en responsief handelen, klassengesprekken, IB- en mentor(coach)gesprekken. Ook gedrag van diverse (sub-)groepen leerlingen onderling wordt scherp in de gaten houden. Basis is altijd dat we het vanuit een veilige setting organiseren. Individuele ontwikkeling van de persoon staat hoog op onze lijst van prioriteiten. Speciale focus is er dit jaar op het ontwikkelen van een portfolio van de leerling waarin ontwikkeling inzichtelijk wordt gemaakt.

Onze leerlingen zien hun mentor (coach) vrijwel elke dag. De mentoren kennen de leerlingen en hun thuissituatie. Ons pedagogisch klimaat dient ook zo te zijn dat we vanuit een veilige setting (let bijv. op taalgebruik in de les; respect voor elkaar) kunnen werken. Dat versterkt mentoraat is terug te zien in de individuele gesprekken die we met leerlingen hebben. Daarnaast is er een sterke focus op LOB. Wat past bij jou? Waar liggen je kwaliteiten?

**2**  
We dagen  
je uit het beste  
in jezelf  
naar boven  
te halen.

Er is veel aandacht voor leerlingenskills, zoals 21e eeuwse vaardigheden, mediawijsheid, computervaardigheden en dergelijke. Er is ruimte voor talentontwikkeling. Het kind mag excelleren. Er is ruimschoots aandacht voor reflectie op eigen ontwikkeling, zowel cognitief als op het vlak van persoonsontwikkeling. Zoals eerder beschreven kunnen leerlingen dit vastleggen in hun persoonlijke portfolio.

Deze kernwaarde komt ook terug in thema's van M&M-lessen en maatschappijleer. Om hier meer vorm aan te geven werken we er naartoe om dit in projecten te gieten en meer geïntegreerd aan te bieden.

De keuzemogelijkheden die we bieden worden ondersteund door ons LOB-beleid door middel van de beroepsgerichte carrousel.

Veel meertalige leerlingen in de reguliere leerwegen hebben extra taalondersteuning nodig om zich binnen hun onderwijsperspectief goed te ontwikkelen. Om hen hierin te begeleiden is er een kenniscentrum NT2 opgericht om de leerlingen te ondersteunen. Scholen, afdelingen, mentoren en gedragsdeskundigen kunnen leerlingen aanmelden. Ze volgen daarna een procedure om het juiste begeleidingsprogramma te kunnen ontwikkelen middels de verschillende pijlers.

Leerlingen met het perspectief arbeid die de taal nog niet machtig zijn, worden opgeleid door zowel Praktijkonderwijs als WKS in de zogeheten Koppelklas. Zo bieden we de leerlingen een toekomst waarbij zowel het arbeidsproces als de Nederlandse taal genoeg ruimte krijgt.

Om de leerlingen de taal zo snel mogelijk te leren is de leesvaardigheid een belangrijk speerpunt. We starten met verschillende leestrajecten in samenwerking met de bibliotheek en zorgen voor een gevarieerd aanbod in leesonderwijs.

3

We leren je om verantwoordelijkheid te nemen en om je eigen keuzes te maken.

We zien dat veel leerlingen in de WKS onvoldoende studievoordigheden bezitten, dat ze weinig vertrouwd zijn met Somtoday. We leren leerlingen beter leren en daarbij hun verantwoordelijkheid vergroten.

We activeren leerlingen veel meer met de docent in aansturende rol. Ook van groot belang in het vervolgonderwijs. Van de docent vereist dit ook beheersing van activerende didactiek en kortere instructies. De docent heeft hierin een coachende rol zowel als docent als mentor.

4

We stimuleren jouw ontwikkeling tot een democratisch burger die een bijdrage levert in onze maatschappij.

Dit item krijgt onze volle aandacht en vormt een rode draad door alle lessen en gesprekken heen. Hoe sta jij als burger met een andere culturele achtergrond binnen de Nederlandse maatschappij en op welke wijze wil je 'groeien'.

Bij het vak maatschappijleer krijgt het nog eens extra aandacht. Daarbij is het ook weer van belang om veel aandacht te besteden aan de verschillende culturele achtergronden van leerlingen. Dit vergt extra aandacht en vaardigheden om een juiste brede vorming aan te kunnen brengen.

Om de leerlingen zoveel mogelijk te laten integreren binnen school en de maatschappij hebben we onze lessen uitgebreid met stages, WKS-maatjes (buddy-project), Aangepaste School-Activiteiten (ASA's zoals excursies). We participeren in de activiteitenweken van havo/vwo met als doelstelling 'elkaar ontmoeten' (Brainport). Docenten hebben een voorbeeldrol en laten dit ook zien in hun gedrag.

5

Daarin werken we samen met je ouders en met partners buiten de school.

Betrokkenheid van ouders is speerpunt. We gaan op huisbezoek. Ouders worden uitgenodigd bij een tweejaarlijkse viering. We gaan uit van een gedeelde verantwoordelijkheid in de driehoek school-leerling-ouders, waarbij wij een pro-actieve houding hebben om dit netwerk te onderhouden en versterken. Er is een nieuwsbrief. We spreken ouders en leerlingen ook tijdens klankbordbijeenkomsten die ieder jaar op de planning staan. In samenwerking met een andere ISK gaan we in het schooljaar 2023-2024 ook een intern kwaliteitsonderzoek uitvoeren.

6

We mogen allemaal fouten maken en proberen daarvan te leren.

Fouten maken kun je alleen in een veilige en geborgen setting. Fouten maken of toegeven is erg cultureel bepaald. Leerlingen moeten het gevoel hebben dat ze de ruimte hebben om fouten te maken. De school stelt heldere kaders en gaat er bij handhaving van regels vanuit dat elk kind herstelrecht heeft.



Alle leerlingen maken een ontwikkeling door binnen de school. De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de andere. De organisatie van de school is zo ingericht dat de leerlingen zo goed mogelijk geholpen worden bij leer- en ondersteuningsvragen. Door de leerling goed in kaart te brengen, wordt beter gestuurd en hulp ingezet waar deze nodig is.

## Ondersteuningsplicht

Het Pius X-College kent een ondersteuningsplicht. Dat wil zeggen dat de school ervoor moet zorgen dat iedere leerling die staat ingeschreven en die extra ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt. De school onderzoekt wat een leerling nodig heeft en of de school de ondersteuning zelf kan realiseren, eventueel met ondersteuning van het samenwerkingsverband. Als de ondersteuning niet geboden kan worden, moet de school, in overleg met de ouders/verzorgers, voogden en begeleiders, ervoor zorgdragen dat er een andere school gevonden wordt die voor de leerling wel een passend aanbod heeft.

## Uitstroom leerlingen

Leerlingen van de Wereldklassen stromen na 1 of 2 jaar uit naar het vervolgonderwijs. We monitoren en begeleiden deze overstap naar regulier onderwijs in samenspraak met de ouders.

In de afgelopen schooljaren zijn de leerlingen van de Wereldklas als volgt doorgestroomd naar regulier onderwijs, arbeid of elders:

Onderwijsrichting	2018-2019 (97 leerlingen)	2019-2020 (85 leerlingen)	2020-2021 (65 leerlingen)	2021-2022 (80 leerlingen)	2022-2023 (125 leerlingen)
Praktijkonderwijs	5	5	3	6	5
Vmbo b/k	8	7	5	8	4
Vmbo t (VO-VAVO)	6	3	2	1	3
Havo (VO-VAVO)	2	4	0	3	6
Vwo (tto VO- VAVO)	0	0	0	0	2
Mbo (1-2-3-4)	11	16	10	9	5
Hbo	0	0	0	0	-
Universiteit	0	0	0	1	1
Elders (dual-werk-intern)			1	4	3

## Nazorg

Als een leerling ISK de Wereldklassen verlaat, dan volgen we deze nog een jaar op afstand. We hebben nauwe contacten met de scholen waarnaar de leerlingen uitstromen.

We staan de scholen bij in het begeleiden van leerlingen met een andere taalachtergrond. Op aanvraag kunnen we ook leerlingen blijven begeleiden in hun Nederlandse taal en docenten bijstaan in het geven van onderwijs aan anderstalige leerlingen.

Leerlingen die na de Wereldklassen binnen het Pius X-College onderwijs blijven volgen, kunnen ook aanspraak doen op begeleiding NT2. Het Kenniscentrum NT2 de Kempen, waar gespecialiseerde begeleiders werken, staat scholen, leerlingen en docenten bij in de juiste aanpak op het gebied van de Nederlandse taal en traumasensitief lesgeven.



We hechten waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers, voogden en begeleiders. In een open relatie, waar communicatie belangrijk is, ontwikkelt een leerling zich optimaal.

### Intake

Bij het intakegesprek krijgen nieuwkomers algemene informatie over de gang van zaken binnen de Wereldklas. Voordat een leerling wordt aangemeld, kan er een afspraak voor een rondleiding gemaakt worden. Na het gesprek volgt een verlengde intake.

### Informatiebijeenkomst

Aan het begin van ieder schooljaar worden alle ouders/verzorgers, voogden en begeleiders nogmaals over het onderwijs aan de leerlingen binnen de Wereldklas geïnformeerd. Hierbij wordt uitgebreid bij de werkwijze van de Wereldklas stilgestaan.

### Huisbezoek

Alle nieuwe leerlingen van de Wereldklas die op school komen, krijgen een verzoek van de nieuwe mentor om de leerling in de thuissituatie op te zoeken. Mocht dit vanwege redenen niet lukken, dan kan er met ouders afgesproken worden op school.

### Voortgangsgesprekken en rapportgesprekken

Driemaal per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. In het begin van het schooljaar is er een gesprek waarbij kennis wordt gemaakt en het welbevinden wordt besproken van de leerling. Tevens worden dan de eerste leerdoelen vastgesteld. In december vindt een tweede gesprek plaats en worden de resultaten van de toetsen en eventuele doorstroom regulier besproken. Aan het einde van het schooljaar zijn er facultatieve gesprekken waarbij ouders een aanvraag doen voor een gesprek of de mentor wanneer nodig. Voor alle gesprekken worden zowel ouders/verzorgers, voogden en/of begeleiders als de leerlingen uitgenodigd.

### Klankbordgroepen

Ieder jaar voeren we met ouders en leerlingen gesprekken. We noemen dit klankborden. Ouders en leerlingen worden van harte uitgenodigd om mee te denken over het onderwijs aan de leerlingen binnen De Wereldklas. Zo kunt u een bijdrage leveren aan de ontwikkelingen van het onderwijs.

### Informatie

Wij informeren iedereen zo volledig mogelijk via e-mail en/of brieven. Mocht u als ouder/verzorger, voogd en begeleider een rol willen spelen binnen de school, dan bent u van harte welkom om het gesprek aan te gaan.





## 7

## Externe contacten

We onderhouden goede contacten met externe instanties. Door een goede samenwerking te realiseren kunnen we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden.

### GGD

Het Pius X-College werkt samen met het team van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, verpleegkundige en een assistent. In de periode dat een leerling tussen de 12 en 18 jaar is, krijgt deze een oproep voor een contactmoment. De GGD kijkt naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van een leerling. Ouders/verzorgers mogen daarbij aanwezig zijn.

### Politie

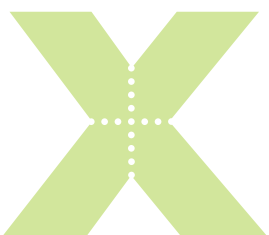
Het Pius X-College en de politie hebben warme contacten. De school en politie trekken samen op in het signaleren van risicogedrag in een vroegtijdig stadium, het voorkomen van strafbare gedragingen en het opzetten en ondersteunen van projecten die gericht zijn op preventie.

### Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Diverse (S)VO-scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het systeem afspraken met elkaar om ervoor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het Pius X-College behoort tot het samenwerkingsverband RSV PVO Eindhoven Kempensland.

### Vervolgopleidingen

Er worden LOB-trajecten (voor loopbaanoriëntatie) ingezet binnen de verschillende leerjaren van de wereldklassen. Dat wil zeggen dat er gekeken wordt naar toekomstperspectieven van de leerling. Samen met de leerling wordt gekeken naar interesses en mogelijkheden. In de uitstroomfase worden de leerling en ouders begeleid in het aanmelden voor een vervolgopleiding. Dit gebeurt door middel van een doorstroomdossier en portfolio.



## Rooster

08.20 tot 08.45 uur      Coachingsgesprekken  
(oproepbasis)

08.45 tot 9.35 uur      1e lesuur

09.35 tot 10.25 uur    2e lesuur

10.25 tot 10.45 uur    pauze

10.45 tot 11.35 uur    3e lesuur

11.35 tot 12.25 uur    4e lesuur

12.25 tot 12.55 uur    pauze

12.55 tot 13.45 uur    5e lesuur

13.45 tot 14.35 uur    6e lesuur

## Vakanties schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie          16 t/m 20 oktober

Kerstvakantie          25 december t/m 5 januari

Carnavalsvakantie      12 t/m 16 februari

Pasen                      1 april

Meivakantie              22 april t/m 3 mei

Hemelvaart              9 en 10 mei

Pinksteren                20 mei

Zomervakantie          8 juli t/m 16 augustus

Bij aanmelding krijgen alle leerlingen een jaarplanning. Daarin staan alle vrije dagen en activiteiten.

VAK	COA klas	Aanvangs- groepen	Route 1	Route 2	Route 3
NT2	15	15	13	13	13
Engels	-	-	2	2	2
Rekenen	4	4	4	4	-
Wiskunde	-	-	-	-	4
Maatschappijleer	-	-	2	2	2
M&M /burgerschap/KNM (Projectvorm)	2	3	1	1	1
BV	2	2	1	1	1
Muziek	1	1	-	-	-
LO	2	2	2	2	2
Carrousel Beroepsgericht	-	-	2	2	2
Coach (LOB-informatica-MNT)	3	3	3	3	3
Totaal	30	30	30	30	30





## Aanwezigheid

Leerlingen worden iedere dag op school verwacht. De leerlingcoördinator of teamleider neemt een besluit over een verlofaanvraag. Wanneer een leerling naar de tandarts, orthodontist, dokter of het ziekenhuis moet, geeft hij of zij dit ruim op tijd schriftelijk of telefonisch door aan de coördinator of teamleider. Mocht een leerling ziek zijn dan kunt u dit als ouder telefonisch melden via het algemeen nummer 0497-361261. Leerlingen mogen niet zichzelf ziekmelden, ook niet via Somtoday afmelden. De afspraken dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden. Als een leerling verzuimt, dan wordt dat genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Bij veelvuldig verzuim is school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Bladel. De leerplichtambtenaar onderneemt daarna stappen.

## Gymles

Alle leerlingen hebben twee lesuren lichamelijke opvoeding in de week. Deze vinden plaats in de sportzalen. Alle leerlingen zijn verplicht gymkleding en juiste gym schoenen te dragen. Kan een leerling niet meedoen aan de gymlessen, dan dient dit vooraf doorgegeven te worden aan de leerlingcoördinator van de Wereldklas.

## Leerlingenpasje

Alle leerlingen krijgen een leerlingenpasje. De leerling heeft dit pasje altijd bij zich op school. Het pasje is voorzien van een foto.

## Materialen

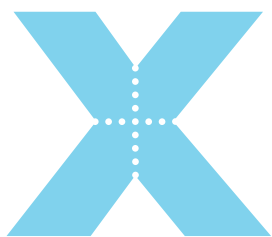
Bij aanvang krijgen alle leerlingen materialen van school. Tijdens de lessen worden de nodige werkboeken en andere materialen uitgedeeld die het onderwijs ondersteunen. Voor een rugzak, etui en andere materialen zorgen de leerlingen zelf. Leerlingen ontvangen bij aanvang een lijst. De leerlingen hebben de nodige materialen altijd bij zich.

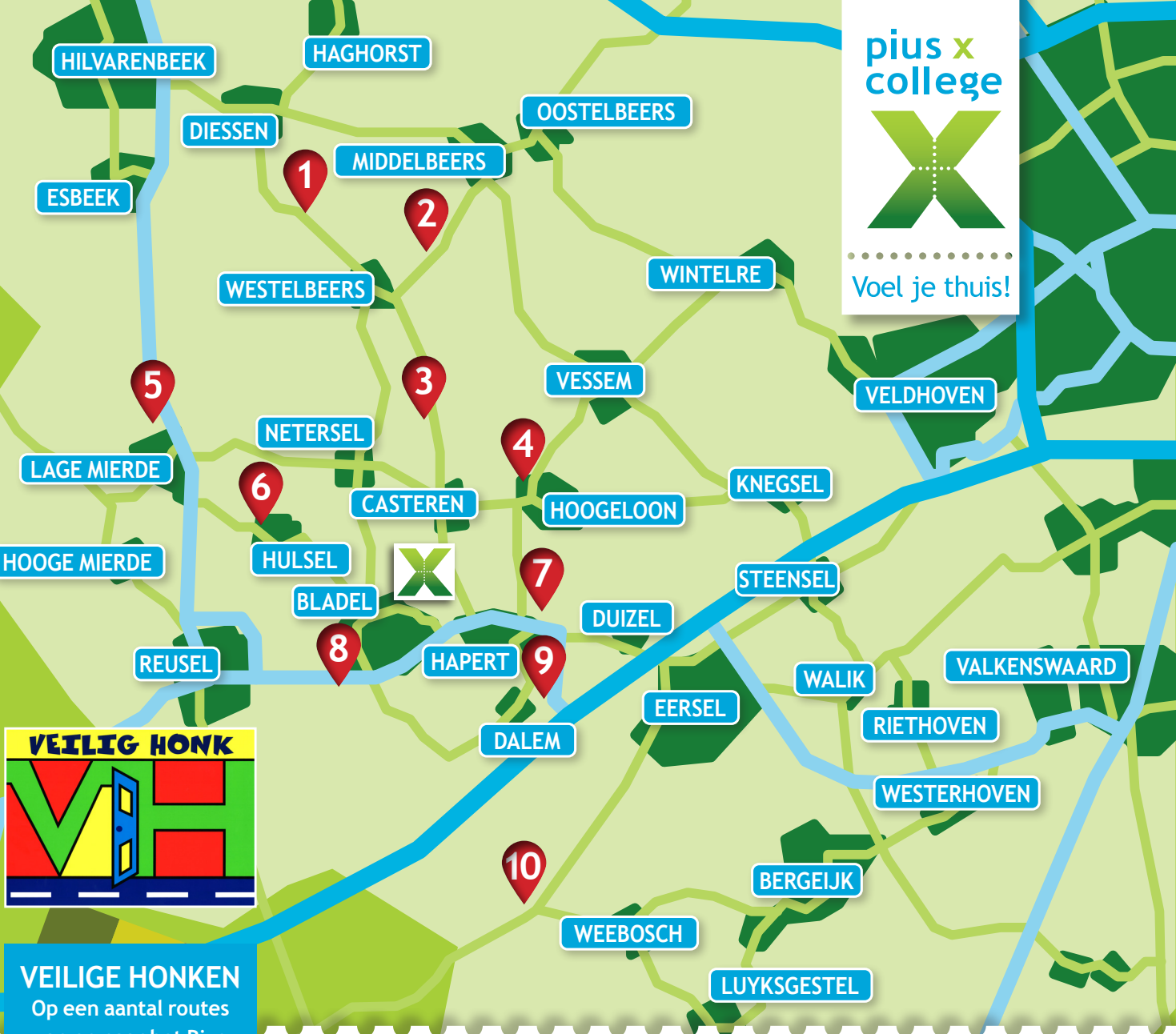
## Regels

Tijdens de intakeperiode krijgen alle leerlingen een formulier waarop alle regels staan vermeld. Deze regels zijn zichtbaar in de omgeving van de Wereldklas. Iedereen moet zich hieraan houden. Zo houden we een prettige sfeer. Mocht een leerling zich niet aan de regels houden, dan kunnen bepaalde maatregelen worden genomen. Ouders/verzorgers, voogden en begeleiders worden hiervan op de hoogte gebracht.

## Film en foto's

Het is niet toegestaan om beeldmateriaal te ontwikkelen van leerlingen en/of docenten en ander ondersteunend personeel. Dit is een strafbaar feit en we treden hier dan ook tegen op.





## VEILIGE HONKEN

Op een aantal routes van en naar het Pius X-College zijn Veilige Honken ingericht.

Adressen waar leerlingen kunnen aanbellen als er nood is, waar ze op ouders/verzorgers kunnen wachten tot die hen komen halen of waar de gelegenheid is een band te plakken of zelfs een fiets te lenen. De Veilige Honken zijn herkenbaar aan het bord in de tuin. Bel gerust aan als hulp nodig is want ook op weg van en naar school laat het Pius X-College de leerlingen niet in de kou staan.

### Route: Diessen/Middelbeers/Casteren/Bladel

1. Familie Romme, Westelbeersedijk 4, Diessen
2. Vakantieboerderij De Landschotse Hoeve, Voldijnseweg 4, Westelbeers
3. Familie De Laat, Westelbeersedijk 6a, Casteren

### Route: Vessem/Hoogeloon/Bladel

4. FLEK kappers, Hoofdstraat 65, Hoogeloon

### Route: Hilvarenbeek/Esbeek/ Lage Mierde/Hulsel/Bladel

5. Hans van Gisbergen Bouwkundig Ontwerpbureau, Kloosterstraat 45, Lage Mierde
6. Aardbeienkwekerij Lavrijsen, Vooreind 11, Hulsel

### Route: Eersel/Duizel/Bladel

7. Citroën Lavrijsen, Industrieweg 9, Hapert (langs provinciale weg)

### Route: Reusel/Bladel

8. Autoschade Theo Lauwers bv, Industrieweg 6, Bladel

### Route: Luyksgestel/Weebosch-Bergeijk/Hapert/Bladel

9. Familie Geraerts, De Pan 8, Hapert
10. Bone Interieurwerken, Witrijt 6, Weebosch-Bergeijk



## 9 Namen en adressen

### E-mailadressen

Taak	Naam	E-mailadres
Teamleider	Janneke Smulders	<a href="mailto:j.smulders@piusx-college.nl">j.smulders@piusx-college.nl</a>
Intakecoördinator	Monique Hakkens	<a href="mailto:m.hakkens@piusx-college.nl">m.hakkens@piusx-college.nl</a>
Leerlingcoördinator	Noor Sterrenburg	<a href="mailto:n.sterrenburg@piusx-college.nl">n.sterrenburg@piusx-college.nl</a>
Decaan	Bouke van Grootel	<a href="mailto:b.vangrootel@piusx-college.nl">b.vangrootel@piusx-college.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mariëlle Swinkels	<a href="mailto:m.swinkels@piusx-college.nl">m.swinkels@piusx-college.nl</a>

### GGD

Jeugdarts	Mevrouw C. Botter	088-0031423
Jeugdverpleegkundige	Mevrouw E. van Genuchten	088-0031423
		<a href="http://www.ggdbzo.nl">www.ggdbzo.nl</a>

