

17 maart 2017

Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
Postbus 169
5530 AD Bladel
Telefoon 0497 - 361 261
Fax 0497 - 360 030
info@piusx-college.nl
www.piusx-college.nl



Gedragcode

Naam notitie/procedure/afpraak	Gedragcode
Eigenaar/portefeuillehouder	Jos Bosch
Versienummer	1.0 17 maart 2017
Status document (concept, voorstel, besloten, vastgesteld)	Vastgesteld
Datum laatste statuswisseling	17 maart 2017

Gedragscode

Een goed pedagogisch klimaat op een school is vooral afhankelijk van het gedrag van de personeelsleden. Zo'n klimaat schept situaties waarin leerlingen en medewerkers zich beschermd voelen. Met name dit gevoel van veiligheid hangt nauw samen met acceptatie, respect en vertrouwen. Hoe personeel omgaat met leerlingen, met elkaar en met ouders, heeft grote invloed op de schoolcultuur. Iedereen is verantwoordelijk voor eigen handelen en kan daarop aangesproken worden. collegialiteit, respect, loyaliteit en integriteit zijn belangrijke waarden op het Pius X-College.



Deze gedragscode is bewust niet een opsomming van regels voor wat wel en niet mag. Zij benadrukt veel meer vanzelfsprekendheden en normaal fatsoenlijk gedrag. Daarbij gelden de volgende uitgangspunten als richtlijn voor ieders handelen:

- wees eerlijk
- iedereen hoort erbij en verdient gelijkwaardige behandeling
- vermijd kwetsend taalgebruik
- respecteer elkaar en elkaars bezittingen
- waak vooral voor veiligheid
- wees je bewust van je voorbeeldrol
- draag zorg voor een professionele gezagsverhouding (denk aan sociale media)
- iets moet altijd uit te leggen en verdedigbaar zijn.

Op deze eisen zijn de waarden gebaseerd, die op uiteenlopende terreinen aan ieder personeelslid als professional gesteld mogen worden en die zich in zijn gedrag weerspiegelen.

a. Gedragscode in relatie tot beroepsuitoefening

Deze vormt de grondslag voor onder andere het up-to-date houden van de professionele deskundigheid, collegiale verantwoordelijkheid en respectvol gedrag.

b. Gedragscode in relatie tot leerlingen

Kenmerkend voor het gedrag van medewerkers ten opzichte van leerlingen zijn onder meer respectvol optreden en het zich bewust zijn van de voorbeeldfunctie. Speciale aandacht verdienen veiligheid en welzijn van de leerling.

c. Gedragscode in relatie tot ouders

Deze komt onder andere tot uitdrukking in het respectvol communiceren met ouders. Zij zijn immers de eindverantwoordelijken voor hun kind. In deze contacten zijn personeelsleden zich bewust van hun ambassadeursfunctie. Dit houdt onder meer loyaliteit in ten aanzien van genomen besluiten en uitkomsten van intern overleg.

d. Gedragscode in relatie tot collega's en leidinggevenden

Deze code ligt ten grondslag aan onder meer respectvol communiceren met collega's en leidinggevenden op basis van vriendelijkheid, woord en weerwoord. Ook stellen personeelsleden zich loyaal op ten opzichte van genomen besluiten en spreken elkaar aan als collega's zich niet aan deze gedragscode houden.

e. Relaties op het werk

Leidend is de professionele werkhouding. Een relatie op de werkvloer heeft te allen tijden géén negatieve of storende invloed op de professionele werkhouding. Dit geldt voor collega's onderling en voor een relatie tussen personeelslid en leidinggevende. De laatst genoemde situatie is niet wenselijk, waarbij erop wordt aangedrongen dat één van beide een werkplek elders vindt.

Kader

- Open communicatie: een relatie wordt zo spoedig mogelijk bespreekbaar gemaakt bij de directeur personeel.
- Afspraken worden gemaakt ten aanzien van:
 - Inzetbaarheid: beide personeelsleden zijn niet werkzaam binnen hetzelfde team of afdeling.
 - Er worden geen privé-mails verstuurd of andere privé-gerelateerde zaken besproken.

X

Consequenties worden besproken op het moment dat een relatie verbroken wordt. Te denken valt dat één van beide de organisatie verlaat op het moment dat er geen organisatorische mogelijkheden zijn voor een herplaatsing binnen de school.